

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и правовых  
дисциплин  
протокол № 5 от «09» 01 2024г.

 / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Р.Н. Шевелева /

«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Основы философии**

**для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РП.00479926.08.02.01.24**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Самарина Л.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Освоенные умения: – умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. Освоенные знания: - знание основных категорий и понятий философии; – знание роли философии в	Экспертная оценка: - результатов решения ситуационных и проблемных задач; - результатов составления структурно-логических схем; – результатов тестирования; - результатов выполнения контрольных работ по разделам и темам дисциплины; - защиты рефератов (мультимедийных презентаций);

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ философского учения о бытии;</li> <li>– знание сущность процесса познания;</li> <li>– знание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– знание общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде</li> </ul>	<p>- научно-исследовательской работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях и деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	48 -	48 -
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	48 -	48 -
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>	3	3

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<p><b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b></p> <p>Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.</p>	4	4	-	-	-	-
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<p><b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b></p> <p>Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. Натурфилософские взгляды Эпикура. Философия Древнего Рима. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии, периодизация. Реализм и номинализм. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Социальные концепции эпохи Возрождения. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. особенности немецкой классической философии.</p>	16	16	-	-	-	-

	Историческое значение немецкой классической философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева						
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>Раздел 3 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b> Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	4	4	-	-	-	-
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>Раздел 4 ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ</b> Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Фундаментальные характеристики человека. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Этика и мораль. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.	22	16	6	-	-	-
	<b>Зачетное занятие</b>	2	2				
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	-	-	-





	<b>Возрождения и Нового времени</b>							5, 6, 9
6	Основные направления философии эпохи Возрождения	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.63-67		
7	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.146-173		
	<b>Тема 2.4 Немецкая классическая философия.</b>	<b>2</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
8	Характерные особенности немецкой классической философии	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.185-223		
	<b>Тема 2.5 История русской философии</b>	<b>2</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
9	Этапы развития русской философии, ее школы и течения	2ч/урок.		лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.122-133		
	<b>Тема 2.6 Современная философия</b>	<b>2</b>						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
10	Основные направления современной философии	2ч/урок		лекция-диалог		(2), стр.223-264		
	<b>Раздел 3 Философское осмысление природы и развития</b>	<b>4</b>						<b>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9</b>
	<b>Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития</b>	<b>4</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
11	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(4), стр.107-126		
12	Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор			
	<b>Раздел 4 Проблема человека, сознания и познания в философии</b>	<b>24</b>						<b>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9</b>

	<b>Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека</b>	<b>4</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
13	Происхождение и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека	2ч/урок		проблемная лекция				
14	<b>Практическое занятие №1</b> <i>«Смысл и цель жизни человека»</i>	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	<b>Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания</b>	<b>4</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
15	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	2ч/урок		проблемная лекция		(1), стр.197-204		
16	<b>Практическое занятие №2</b> <i>«Структура сознания и его функции»</i>	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	<b>Тема 4.3 Теория познания</b>	<b>2</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
17	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира	2ч/урок		лекция-диалог		(4), стр.69-80		
	<b>Тема 4.4 Этика и социальная философия</b>	<b>4</b>						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
18	Общезначимость этики. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники.	2ч/урок		лекция-диалог		(5), стр.373-384		
19	Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность.	2ч/урок		лекция-диалог		(5), стр.394-399		
	<b>Тема 4.5 Место философии в духовной культуре, будущее человечества</b>	<b>4</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9

20	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2ч/урок		лекция-диалог		(5), стр.273-296		
21	<b>Практическое занятие №3</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	<b>Тема 4.6 Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>4</b>						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
22	Философия профессиональной деятельности в сфере энергетики	2ч/урок		лекция-диалог				
23	Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.	2ч/урок		лекция-диалог		(5) стр. 470-476		
24	<b>Зачетное занятие</b>	2ч/урок						
	<b>Итого</b>	<b>48 ч</b>						

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочее место обучающегося – по количеству обучающихся;
- 3) учебно – методические материалы по дисциплине:
  - учебники и учебные пособия (печатные и электронные);
  - контрольно - измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации (печатные и электронные).

Технические средства обучения: ПК, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2023.- 272с	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/reset">https://urait.ru/reset</a> <a href="https://urait.ru/bcode/452294">https://urait.ru/bcode/452294</a>
2	Волкогоронова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2023 г. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844376">https://znanium.com/catalog/product/1844376</a>
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2023. - 320с.	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694043">https://znanium.com/catalog/product/1694043</a>
<b>Дополнительная литература</b>		

5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru <a href="https://urait.ru/bcode/450752">https://urait.ru/bcode/450752</a>
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
10	Моисеева Н.А. Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.: Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа